

Kooskõlastatud õppenõukogu otsusega pr. nr 1-5/7 22.08.2018
Kinnitatud direktori 03.09. 2018 nr 1-2/3 käskkirjaga.



ÜLDTÖÖPLAAN 2018/2019

2018

ÕPPEAASTA TEEMA JA ÜLDEESMÄRGID

Teema: “MEIE LOODUSE KESKEL”

Üldeesmärgid:

- Varbola Lasteaed – Algkoolis on väärtusi järgiv töökultuur ja personalil kujunemas arusaam uuenenud õpikäsitusest.
- Õpikeskkond toetab õppijate vajadusi ja huvigrupid on kaasatud aedkooli igapäevaellu.
- Õppija väärtustab loodust ja huvitub loodusest ning hoolib tervisest, arvestades üksteise erisustega.

ÕPPEAASTAT LÄBIVAD TEGEVUSED

EESTVEDAMINE JA PERSONALI JUHTIMINE		
EESMÄRK	TEGEVUSED	VASTUTAJA
<i>Aedkooli personali juhtimisprotsessi kaasamine</i> (arendustegevused motiveeriva töökeskkonna kujunemiseks)	<ul style="list-style-type: none">• digitehnoloogia efektiivsem kasutamine töökorralduses;• õpetajate haridustehnoloogiline nõustamine ja koolitamine vajalike IKT tegevuste läbiviimisel;• muutunud õpikäsituse rakendamine;• AEV ja HEV lastega töötamise korra täiustamine ja rakendamine.	haridustehnoloog õppejuht direktor
<i>Terviseedenduse tegevuskava koostamine</i>	<ul style="list-style-type: none">• terviseedenduse tegevuskava väljatöötamine;• tervist edendavate projektide algatamine, osalemine tervisekampaaniates;• õppijate ja vanemate kaasamine terviseedenduse tegevustesse.	õppejuht
<i>Personali toetamine ja inspireerimine</i> (koostöövestlused kõikide töötajatega,)	<ul style="list-style-type: none">• pedagoogide eneseanalüüsi dokumentatsiooni uuendamine;• tunnustamise- ja arenguestluste korra uuendamine;• pedagoogide sisekoolituskava väljatöötamine;• projektides osalemine;• ühisürituste korraldamine;	direktor õppejuht

JÄTKUSUUTLIKKUS JA KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA		
EESMÄRK	TEGEVUSED	VASTUTAJA
Lisarahastuse võimaluste leidmine	<ul style="list-style-type: none"> • projektide kirjutamine lisarahastuse taotlemiseks; • aedkooli ruumide remontimine; • säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine. 	direktor, haridustehnoloog, õppejuht
Õppe- ja töökeskkonna arendamine	<ul style="list-style-type: none"> • LKK (liikuma kutsuv kool) võimaluste rakendamine; • klasside ja söökla mööbli järkjärguline uuendamine; • aedkooli õueala planeerimine; projekteerimine (<i>skate</i> pargi elemendi, turvakaamerate paigaldamine, territooriumi haljastamine); • kooli koridori kohandamine aktuste, ürituste läbiviimiseks (kokkupandav lava); • aedkooli hoone remontimine (vihmaveerennide ja räästalaudade väljaehitamine); • võimla põranda lihvimine ja lakkimine. 	direktor
Huvigruppide kaasamine aedkooli tegemistesse	<ul style="list-style-type: none"> • aedkooli tegevuste kajastamine meedias; • kooli lapsevanemate vestlusringide läbiviimine vähemalt 5 korda aastas; • ühisüritused vanematega; • tihe koostöö kohalike ettevõtjate ja asutustega; hoolekoguga; Varbola Noortetoaga; • koostöö riigiasutustega (Rajaleidja, Kaitseliit; Politsei, Punane Rist jne). 	õppejuht direktor

ÕPPEKASVATUSTÖÖ JA ÕPPIJATE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAMINE		
EESMÄRK	TEGEVUSED	VASTUTAJA
Üldpädevuste ja sotsiaalsete oskuste arendamine (muutunud õpikäsituse rakendamine, õppetegevuste mitmekesistamine,	<ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine igapäevatoos; • üldpädevuste mõtestamine; analüüsimine, arendamine • projektipäevade ja – nädalate läbiviimine; 	õppejuht HEVko haridustehnoloog õpetajad

<p><i>projektitegevuste arendamine)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● IKT vahendite teadlik ja sihipärane kasutamine; ● projektide kirjutamine õppekäikude ja –programmide läbiviimiseks; ● õppeprogrammide läbiviimine - KIK, RMK, muuseumid jt); ● ettevõtlikkuse, iseseisvuse ja valikute toetamine läbi õppetöö; ● ühisüritused. 	
<p>Õppekava arendamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lasteaia õppekavas arengu eeldatavad tulemused - ülevaatamine; ● koolis hindamiskriteeriumite väljatöötamine; ● osalemine riiklikel ja maakondlikel võistlustel. 	<p>õppejuht õpetajad</p>
<p>Õppija arengu toetamine (õppija individuaalsuse toetamiseks osapooli kaasav koostöö)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● õppija ainealaste tugevuste märkamine ning arendamine - osalemine konkurssidel, võistlustel, olümpiaadidel; ● huviringide töö lasteaias; ● tähelepanu pööramine andekate õpilaste arengu toetamisele; ● õpiabi töö, üld- ja tõhustatud toe rakendamine; ● õppetegevuste ja tunnivaatlused; ● kolleegilt-kolleegile tagasiside andmine; ● osalemine terviseedenduse projektides. 	<p>direktor õppejuht õpetajad</p>