



Varbola Lasteaed-Algkooli hoolekogu koosolek.

28.11.2016 nr 1 – 3/2

Raplamaa Rajaleidja keskus

Algus: 17.30

Lõpp: 20.30

Protokollija: Anu Kuusler

Kohal viibisid:

Kertu Elfenbein (kertu.elfenbein@mail.ee), Ülle Viipsi (ylleviipsi@gmail.com), Marko Aleksejev (aleksejevmarko@gmail.com), Eero Kalm (eerokalm@gmail.com), Anu Matsoo (anu.matsoo@gmail.com), Ruth Lippus (ruth.lippus@rajaleidja.ee), Aile Taidema (nipi100@hotmail.com), Anu Kuusler (anu.kuusler@gmail.com), Eli Laaser (direktor.varbola@marjamaa.ee)

Puudujaid ei olnud.

Päevakord:

1. Tutvumine Raplamaa Rajaleidja keskusega.
2. Varbola Lasteaed Algkooli sobitusrühma moodustamine.
3. Päevakorralised küsimused

1. Raplamaa Rajaleidja keskuse tutvustus

Hoolekogu liige Ruth Lippus tegi teistele hoolekogu liikmetele ringkäigu Rajaleidja ruumides. Järgnes ümarlaud, kus Rajaleidja töötajad selgitasid:

- Rajaleidja keskus pakub karjääri- ja õppenõustamis teenuseid kuni 26-aastastele lastele ja noortele ning tuge õpetajatele, lastevanematele ja haridusametnikele. Ühtlasi korraldab Rajaleidja keskus maakonna nõustamiskomisjoni tööd. Rajaleidja teenused on tasuta!
- Karjääriteenuseid pakutakse noortele vanuses 7-26. Noori toetavad karjääriinfo spetsialist ja karjäärinõustaja.
- Õppenõustamis teenused – Lastele, lapsevanematele ja lastega töötavatele isikutele, pakuvad teenuseid eripedagoog, logopeed, psühholoog ja sotsiaalpedagoog. Õppenõustamis teenuseid pakutakse lastele ja noortele vanuses 1,5-18

- Eripedagoog selgitab välja lapse vajadused ja õpitaseme ning nõustab täiskasvanut lapse arendamiseks ja toimetuleku toetamiseks vajalikke tugiteenuste, võimete kohase õppekava ja –vormi ning õpikeskkonna võimaluste leidmiseks.
- Logopeed selgitab välja lapse kõnearengu taseme ja kommunikatsioonioskuse ning nõustab täiskasvanut lapse arendamise võimaluste leidmiseks.
- Psühholoog selgitab välja lapse vajadused, arengutingimused ja lapse toetamise võimalused ning nõustab täiskasvanut lapse arengu-, suhtlemis- ja käitumisprobleemide lahendamiseks.
- Sotsiaalpedagoog selgitab välja lapse toimetulekut mõjutavad tegurid ning nõustab täiskasvanut lapse heaolu tagamise ning toimetulekuraskuste ennetamiseks ja lahendamiseks.
- **Nõustamiskomisjon** - Rajaleidja keskus töötab maakonna nõustamiskomisjon, mille ülesandeks on soovitude andmine sobivate õppe- ja kasvatuse tingimuste kohaldamiseks. Koolikohustuse alguse edasilükkamiseks. Alla seitsmeaastase lapse kooli vastuvõtmiseks.

2. Varbola Lasteaed – Algkooli sobitusrühma moodustamine.

Toimus arutelu teemal sobitusrühm. Suure tähtsusega on varajane märkamine. Veel olulisem aga lapse perekonnaga usaldusliku suhte loomine ja arendamine, mis ei tule alati sugugi kergelt, nõuab kaua aega.

R. Lippus: Eesti alushariduse suund on erivajadustega laste kaasamine tavarühma, mida nimetatakse sel juhul **sobitusrühmaks**. Väärtustatakse lapse individuaalset arengut ja lapse ning pere sotsiaalset kaasatust. Lisaks erivajaduseta lastele võetakse rühma keha-, kõne-, meele- või intellektipuudega, raske somaatilise haiguse, psüühika- või autismispektri häirega lapsi, kelle jaoks on vaja teha muudatusi või kohandusi õppe- ja kasvatustegevuses ja kasvukeskkonnas. Erivajadustega lapse sobitusrühma suunamiseks on vajalik nõustamiskomisjoni otsus ja lapsevanema avaldus. Sobitusrühmas on laste suurim lubatud arv väiksem kui tavarühmas, arvestades, et üks erivajadustega laps täidab kolm kohta.

E. Laaser: Üha rohkem on lapsi kes vajavad eritähelepanu, seega on realselt meil vajadus moodustada sobitusrühm. Seoses sobitusrühma loomisega tuleb muuta aedkooli põhimäärust. Väga vajalik on ka õpetajate täiendamine, oskused erivajadustega lastega töötada. Soovime pakkuda seaduslikel alustel paremaid tingimusi nii lastele kui ka lasteaia töötajatele. Rühmas vähem lapsi. Sobitusrühma üks eelis on väiksem laste arv. Nimelt täidab seaduse järgi erivajadusega laps ära kolme tavalapse kohta. Kuna lapsi on rühmas vähem, saavad õpetajad läheneda lapsele vajaduse põhisedelt.

Ülle Viipsi sõnul on sobitusrühma tööloome protsess kestnud kogu eelmise aasta. 2016 - 2017 õa oleme seadnud sellest lähtuvalt tegevuskavas üheks eesmärgiks: toetada erivajadusega lapse arengut tema individuaalsusest lähtuvalt. Õpetajatel on valmisolek. Sobitusrühma avamise vajadus tuleneb elust enesest. «Erivajadustega lapsed on nagunii lasteaia olemas ja kuna praegu on hariduses suund kaasavale haridusele, mille põhimõte on paigutada erivajadustega lapsed kokku tavalastega, otsustasimegi sobitusrühma ellu kutsuda. Sobitusrühmas rakendatakse lisaks kiusamisest vaba lasteaia metoodikat, mille põhiväärtus on

sallivuse, hoolivuse, austuse ja julguse õpetamine ja rakendamine. «Metoodika põhineb väärtuspõhisel kasvatusel.

Hoolekogu toetas ühehäälselt sobitusrühma moodustamist. Selleks vajamineva dokumentatsiooniga hakkab tegelema esialgu Eli Laaser, et põhimääruse muutmine jõuaks 2017 aasta jaanuari volikogusse menetlemiseks.

OTSUSTATI: E. Laaser esitab hoolekogule uue põhimääruse versiooni lugemiseks e – kirja vahendusel.

3. Päevakorralised küsimused

Õpetajakonkurss

Õpetaja konkursile laekus 2 avaldust, millest 1 avaldus võeti tagasi ja teine kandidaat osutus sobimatuks. Õpetajana jätkab Eli Laaser.

Noorte Keskus

On avaldatud soovi Varbola Noortekeskus üle tuua Varbola Lasteaed-Algkooli ruumidesse. Toimus arutelu. Millised ruum(id) on sobilikud, millised on tegevused, mis põhjusel peab hakkama kolima ühest majast teise.

Tänase päeva seisuga ei nähtud põhjust, miks Noortekeskus, peab jätkama töid ja tegemisi Varbola Lasteaed-Algkoolis. Vajalik kõigi osapoolte (Märjamaa Vallavalitsus, Märjamaa Noortekeskus, Varbola Noortekeskus, Varbola Lasteaed-Algkool) ühine arutelu.

Hoolekogu kaasamõtlemine seoses õuealaga

- Võtta päevakorda õue ala korrastustööd.
- Vajalik kaalukiigele käepidemed.
- Lapsevanemad on tõstatanud küsimuse, miks lapsed ei saa uusi õue atraktsioone kasutada, miks TIP TAP projekt on lõpetamata. Mille alusel valiti firma, kes teostas õue alal ehitustöid.

Asjaga tegelevad Marko Aleksejev ja Eli Laaser

Järgmine hoolekogu tuleb kokku 10.01.2017 kell 18.00 Varbola Lasteaed-Algkoolis