

Aedkooli digiplaan

Kool: Varbola Lasteaed-Algkool

Kinnitatud: 2017-05-28 12:36:40

Plaani täideviimise perioodi algus: 09.2017

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 09.2019

Autorid: Eli Laaser (Direktor)

Alusraport: Varbola aedkooli digiküpsus (kinnitatud 13.05.2017 11:36:34)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Perioodis 2017.sept-2019.sept on Varbola Lasteaed-Algkooli eesmärgiks arendada õpikäsitus, muutuste juhtimist ning digitaristut. Õpikäsituse fookuseks on toetada õpetajate (IKT) parimate praktikate jagamist ja ka nende saamist väljaspool meie maja. Eelkõige on eesmärgiks tegeleda õpetajate endi digipädevustega, mis annab neile selgema sihi ja arusaama kuidas õppijate digipädevusi toetada. Õpikäsituse rakendamisel on eesmärk IKT seotud tegevused integreerida õppekava ja ainekavaüleselt klassiõpetajate tegevustesse. Meie tegevused näevad ette süsteemsemat ja järjepidevamat osalemist projektides (nt eTwinning) ning konkurssidel (nt Robotex), sh ka oma koolis digi töötubade läbi viimist. Muutuste juhtimisel keskendume kindlasti kogemuste vahetamisele ja üksteiselt õppimisele - täna on majas piisavalt digivahendeid ja ressursse õppetööks olemas. Panustama peame õpetajate digioskuste arendamisse. Plaanis on külastada innovaatilisi koole ja lasteaedasi nii Eestis kui ka välisriikides. Rahvusvaheliste kontaktide loomine õpetajate vahel on olulise tähtsusega. Eesmärgiks on ka motivatsioonipaketi loomine õpetajatele, et innovaatilisi lahendusi tutvustada nii kogukonnale kui ka haridusvaldkonnas üldiselt. Soovime kindlasti olla eeskujuks õpetajate ja õppijate digipädevuste arendamisel ja toetamisel. Oleme seni pigem rahul oma digitaristuga, mis puudutab õppetöös kasutatavaid vahendeid. Tööd ja planeerimist tuleb teha taustsüsteemidega - wifi võrk, võrgukettad (sh varukoopiate süsteem).

Kokkuvõtvalt on meie eesmärk integreerida IKT kasutamine õppeprotsessi nii, et see on loomulik õppetöö osa, mis ei ole midagi erilist ja eraldiseisvat. Visiooniks on olla väikekoolina eeskuju ja parimate praktikate looja, katsetaja ja esitaja. Oma maja väiksuse tõttu saame uusi lahendusi proovida ja tagasisidestada suhteliselt ressursi ja ajasäästlikult. Ootused koolipidajale ongi eelkõige IT eelarve ja IT arengukava koostamise ning tsentraalsema süsteemi loomisel. Ootame tuge (nii finants, kui ka nõuandeid), mõistmist, suhtlust, arutelu et IKTst tulenevaid otsused on juhitud meie majas koostatud digiplaanist.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Wifi võrk ja varukoopiad <i>Luuu stabiilsem ja kiirem wifi ühendus üle kogu maja, luua võrguketaste lahendus varukoopiate hoidmiseks.</i>	Elyna Nevski (Haridustehnoloog)	09.2017	09.2018	(määramata)	3.1	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused
Vahendid <i>Digivahendite poole pealt näeme, et oleme aja jooksul piisavalt vajalikke seadmed soetanud, mis toetaks õppetöö läbi viimist. Kuid olemasolevate sujuvaks ja järjepidavaks kasutamiseks õppetöös on puudu tugivahendid. Tugivahenditena peame silmas dokumendikaameraid ja statiive. Dokumendikaamerad ning statiivid võimaldavad seni olevaid nutivahendeid kasutada efektiivsemalt rühmatöös ja ühistegevustes, mitte ainult individuaalselt. Vahendid võimaldavad mugavamalt meediasisu näitlikustamist (erinevatel seadmetel). Rakendame VOSK põhimõtet ja dokumendikaameraga saab jagada seadmel olevat sisu kogu klassiga, ilma et peaks kasutama spetsiaalseid üleminekuid. Samuti võimaldavad dokumendikaamerad õpetajal oma nutiseadmel olevat sisu kogu klassiga jagada, sh ka trükimeedia sisu. Lisaks meediasisu jagamisele on dokumendikaameratel veel teine otstarve - lasteaia lapsed ja I klass saavad</i>	Elyna Nevski (Haridustehnoloog)	09.2017	12.2017	1 600	3.2	Projektitoetused; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid

<i>dokumendikaamera abil lihtsamalt</i> Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><i>animatsioone luua - kui seda võimaldab eraldi digikaamera. Pildistamine stop-motion tehnikas on dokumendikaameraga väikese õppija jaoks lihtsam (veel tagasihoidliku peenmootorika tõttu). Eesmärk: 2 dokumendikaamerat Digivahendite sujuvamaks ja järjepidevaks kasutamiseks õppetöös annavad tuge statiivid (kolmjalad). Hetkel oleme neid käepärastest vahenditest ise meisterdanud (taburet ja tahvli näts). Statiiv võimaldab meediasisu loomist eraldi meeskondades, kus õppijale endale jääb suurem vastutus (valida rolle, vastutada tehnika eest). Samuti võimaldab see paindlikust õppekavaüleselt, kus mitu klassi saavad samaaegselt vahendeid kasutada. Eesmärk: 4 statiivi</i></p>						

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digitaalsed arengumapid (digipädevuste jälgimiseks ja arendamiseks) õpetajatele</p> <p><i>Igal õpetajal oma digitaalne arengumapp (ühisel võrgukettal, mida ta saab ise jooksvalt täiendada, vajadusel haridustehnoloogi kaasabil). Mapp kajastab õpetaja digipädevuste arengut (koostatud koos haridustehnoloogiga). Digitaalne eportfoolio, mis on privaatne ja personaalne, et õpetaja näeks oma enda digipädevuste arengut. Mapid vaadatakse üle 3x aastas (digiplaani täitmise seminaridel), vajadusel ka tihemini sõltuvalt õppetööst ja õpetajate soovist (sh haridustehnoloogi soovist). Arengumapid valmis hiljemalt 2017 sept, enne kui uus õppeaasta pihta hakkab (õpetajatega arutelu ja nende kasutama õppimine, esimesel digiplaani seminaril august 2017).</i></p>	<p>Elyna Nevski (Haridustehnoloog);Aivi Kaljur (Rühmaõpetaja);Anu Kuusler (Klassiõpetaja);Katri Puht (Klassiõpetaja);Merle Siimsalu (Rühmaõpetaja);Küllli Post (Rühmaõpetaja);Ülle Viipsi (Rühmaõpetaja)</p>	09.2017	09.2017	(määramata)	1.2.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digiajastu eestvedamine</p> <p><i>Oleme seda meelt, et õpetaja oma pedagoogilisi tegevusi jagaks ka majast väljapoole. Artiklid õpetajate lehes, rühma ja klassi ajaveebid, konkurssidelt osa võtmine ja nende kajastamine kokkuvõtivate artiklitena maakonna ja valla lehes. Valdonna eestvedamine lisaks õppetööle on tegevus, milles peab õpetajat toetama ja motiveerima ning tunnustama. Soovime luua tunnustamise süsteemi, kus meil on kirjeldatud, mis kuulub tunnustamise alla ja mida tunnustamise all siis silmas peetakse. Millised on tasud (lisaraha, vaba päev, soodustused). Siin vajame koolipidaja tuge.</i></p>	Eli Laaser (Direktor)	09.2017	05.2018	(määramata)	2.5.	Koolipidaja rahastus
<p>Parimad praktikad ja kogukonna kaasamine</p> <p><i>Meie eesmärgiks on see, et meie õpetajad kasutaksid digivahendeid ja meediasisu õppeprotsessis sama enesestmõistetavalt nagu praegu on selleks töövihik või õpik. Et laste digipädevusi ei arendata ühe konkreetse arvutitunni raames, vaid see on läbivalt õppekavaülene. Selleks on vaja juhtida õpetaja arusaama sarnaspoole, et tehnoloogia on vahend, mitte eesmärk omaette. Selleks näeme ühe olulise meetmena külastusi majast välja (ka riigist välja). Külastusi koolidesse ja lasteaedadesse, kus saab osaleda selle haridusastutuse õppetunnis/õppepäevas või</i></p>	Eli Laaser (Direktor)	10.2017	03.2018	(määramata)	2.3.; 2.2	Projektitoetused; Koolipidaja rahastus

projektipäevas, et näha realselt toimivat tegevust. Peame oluliseks mitte Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>traditsioonilist õppekäiku vaid ka osalemist, ise kogemist - kuidas ühes innovaatilises koolis see õppeprotsess on korraldatud (mitte niivõrd digituuri, vahendite tutvustamist). Soovime õpetajateni viia just need korralduslikud tegevused (nii õppekava kui kooli päevakava puudutavad), mis toetavad digivahendite kasutamist õpetajal kui ka õpilasel. Siin saavad olla abiks partnerkoolid, keda külastada nii vabariigis kui ka väljapool Eestit (kõige lähema kogemusruumiga Soome, Rootsi). Soovime kaasata kogukonnaliikmeid õppetöö protsessi, kus õpetajate päeval ei vii läbi tunde lapsevanemad, vaid inimesed meie kogukonnast (ettevõtjad, erinevatel erialadel töötavad inimesed), kes tooksid kooli praktilist kogemust ja nõ päris elu. Siin on õpetajad abik õppeprotsessi kavandamisel ja ettevalmistamisel.</p>						

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Seminaride sari <i>3x aastas (august, jaanuar, mai) toimuvad digiplaani seminarid, kus teemaks õppeaasta eesmärk ja tegevused - seminaride idee on õppeaasta alguses (august) üle rääkida ja selgitada kuidas planeeritavad tegevused aitavad digiplaani täita. Seminar jaanuaris on vahekokkuvõtete tegemiseks ning mai seminar aasta kokku võtmine. Hetkel on kohtumised olnud pigem õppenõukogu tasemel ja sisuks õppijate areng, kus digipädevuste ja tegevuste osakaal olnud vähene. Lisaseminarid hõlmaksid ka digiplaanis olevate tegevuste lahti mõtestamist ja vastutuse jagamist. Kooli päevakava ja korralduse muudatus, kus igal nädalal (nt teisipäeva hommik) on õpetajatele loodud aeg ja koht, kus nad saavad oma õppetöö planeerimist kavandada ja läbi arutada kolleegidega (sh haridustehnoloogiga). Loodud aeg ja koht on tunniplaanis sees - see ei ole lisa-aeg õpetajatele, vaid tema tööpäeva osa. Seminaride lahenduse tööle saamise tähtaeg on 2018 kevad, kuid jätkub ka digiplaani perioodi lõppedes.</i></p>	<p>Eli Laaser (Direktor); Elyna Nevski (Haridustehnoloog)</p>	<p>08.2017</p>	<p>05.2018</p>	<p>(määramata)</p>	<p>1.1.; 1.5.</p>	<p>Projektitoetused</p>

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digipädevuste arendamine õppekava üleselt</p> <p><i>Õpetajad viivad läbi (haridustehnoloogi abil) projektipäevi, mis seotud õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamisega. Projektipäevad ei ole kindlaks määratud päevad nädalas, vaid need valivad õpetajad ise, et saaks kaetud kõik õppeaineid. Projektipäevas peab olema seotud 2 või enam õppeainet, mis lisaks ainealastele pädevustele arendab ka üldpädevusi (sh siis digipädevusi). Informaatika ja programmeerimise ainet (mis tunniplaanis viivad läbi aineõpetajad (nende koormuses sees), mitte haridustehnoloog (õpetajad saavad vajaliku abi ja tuge õppetegevuste planeerimisel). Tähtaeg on pandud küll 2018 lõpp - et selleks ajaks on see lahendus vaja toimima saada, kuid see ei lõppe 2018 kevadega, vaid jätkub ka 2019 ja edaspidi.</i></p>	Elyna Nevski (Haridustehnoloog);Anu Kuusler (Klassiõpetaja);Katri Puht (Klassiõpetaja)	09.2017	05.2018	(määramata)	1.4.; 1.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Juhtimine ja monitooring <i>Sügis 2017 tuleb majja tööle õppelajuhataja, kelle ülesandeks on strateegilisest juhtimisest lähtuvalt planeerimine, organiseerimine, motiveerimine ja eestvedamine, mehitamine ning kontrollimine - just õpetajate (nii rühma- kui ka klassiõpetajate). Õppelajuhataja koostöös haridustehnoloogiga aitab õpetajatel nõ kätt pulsil hoida, et õppeaasta eesmärgid ei kaoks ära muude tegevuste vahele ja oleks seotud IT arengukavas oleva digiplaaniga. Pedagoogide, õpilaste ja huvigruppide (lapsevanemad, partnerid ning kogukond) tagasiside järjepidev ja süstemaatiline - kus 1x aastas toimuvad mõttetalgud, kuhu kaasatud personal ja huvigrupid (samuti õpilased), kus toimub maailmakohviku meetodil (see varieerub) mõtete vahetus, kuidas kool peaks ja saaks edasi liikuda oma digiplaanist lähtuvalt ning mida saavad pakkuda ja aidata huvigrupid.</i></p>	Eli Laaser (Direktor);Elyna Nevski (Haridustehnoloog)	09.2017	09.2018	(määramata)	2.1; 2.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid
<p>IT arendus ja tugi <i>IT arengukava koostamine digiplaani põhjal mis läheb kooli uude arengukavasse sisse. IT arengukava koostatakse koos uue perioodi kooli õppekavaga. Tagasiside õpetajatelt ja õpilastelt kogutakse kvalitatiivselt nii grupivestluste kui ka personaalsete vestlustega.</i></p>	Elyna Nevski (Haridustehnoloog)	09.2017	05.2018	(määramata)	3.3; 3.4	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	5	8	0	0
Projektitoetused	4	6	93.75	1 500
Koolipidaja rahastus	2	3	0	0
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	2	3	6.25	100
Kokku	13	20	100%	1 600